



**TARTU LASTEAED MÕMMIK**  
**ARENGUKAVA 2023 – 2028**

TARTU 2022

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
2. ÜLDANDMED.....	4
3. ARENGUVALDKONDADE TUGEVUSED JA ARENDUSSUUNAD.....	5
3.1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	5
3.1.1. LAPSE ARENG.....	5
3.1.2. ÕPPEKAVA.....	6
3.1.3. ÕPPETÖÖ KORRALDUS.....	7
3.1.4. VÄÄRTUSKASVATUS.....	8
3.1.5. ARENGULISE ERIVAJADUSEGA LAPSE TOETAMINE.....	8
3.1.6. HUVITEGEVUS.....	9
3.1.7. TERVISEEDENDUS.....	9
3.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	11
3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	12
4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....	13
5. TEGEVUSKAVA 2023-2028.....	14

## **SISSEJUHATUS**

Tartu Lasteaed Mõmmiku arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse pideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamiseks kaasati lasteaia töötajaid, lapsevanemaid ja hoolekogu. Käesolev arengukava määratleb lasteaia tugevused, tegevuskava arendussuunad järgmiseks kuueks aastaks ja kirjeldab arengukava uuendamise korda. Arengukava aluseks on lasteasutuse põhimäärus, 2021.-2022. aasta sisehindamise aruanne, õppeaasta analüüsid, 2021. aasta personali rahuloluküsitluse kokkuvõte, eestikeelse hariduse tegevuskava Tartu linnas 2022-2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkulepe (2018) ning kehtivad riiklikud ja kohalikud õigusaktid. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse tegevuskava.

## 1. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

**Lasteaed Mõmmiku visioon:** Märgata ja toetada iga lapse individuaalsust turvalises kaasaegses arengukeskkonnas, luues seeläbi võimalused sujuvaks ning edukaks haridustee jätkamiseks.

**Lasteaed Mõmmiku missioon:** Üheskoos peredega toetab lasteaia meeskond laste vaimset, emotsionaalset, sotsiaalset ja füüsilist arengut igapäevaselt üheskoos õppides ja mängides ning erinevaid keeli ja kultuure ühtsesse arvestavasse arengukeskkonda lõimides.

### **PÕHIVÄÄRTUSED:**

**PÄDEVUS** – meil on teadmised ja oskused laste arengu toetamiseks, olles avatud, positiivsed ja õpihimulised.

**USALDUSVÄÄRSUS** – laste, perede, lasteaia ja tugivõrgustiku omavaheline toetav koostöö.

**TURVALISUS** – väärtustame laste füüsilist ja vaimset tervist, olles hoolivad ning oma käitumisega lastele toeks ja eeskujuks.

### **Lasteaia lisaväärtused, mis peituvad sõnas MÕMMIK:**

**Mõistmine** – hoolime ja kuulame, pakkudes lastele arenemiseks toetavat keskkonda;

**Õppimine** – oleme avatud uuendustele, et lapse hääl ja mõte oleks kuuldav;

**Mängimine** – õpetame ja õpime koos lapsega läbi mängu uusi oskusi;

**Multikultuursus** – kultuuride erinevused rikastavad meie lasteaeda;

**Isikupära** – märkame ja mõistame, vajadusel oskame abistada;

**Koostöö** – tegutseme koos lapse, pere ja tugivõrgustikuga ühise eesmärgi nimel.

## 2. ÜLDANDMED

Aadress: Mõisavahe 32, Tartu 50708

Telefon: 746 1095

Lasteaia koolitusluba: 3379 HTM (väljastatud 04.08.2004)

Kodulehekülg: [www.lasteaedmommik.com](http://www.lasteaedmommik.com)

e-post: [mommik@raad.tartu.ee](mailto:mommik@raad.tartu.ee)

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Rühmade arv: 12

Teeninduspiirkond: Tartu linn

Õppekeel: eesti ja vene keel

Lahtioleku aeg: kell 07.00 - 18.30

## 3. ARENGUVALDKONDADE TUGEVUSED JA ARENDUSSUUNAD

Lasteaia arenguvaldkondade tugevuste ja parendustegevuste aluseks on võetud lasteaia sisehindamise tulemused 2021.-2022. aastal, 2021. aasta personali ja lastevanemate rahuloluküsitlus, 2021.-2022. õppeaasta analüüs.

### 3.1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

#### 3.1.1. LAPSE ARENG

##### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Õpetajad jälgivad laste arengut, fikseerivad õpi- ja mänguoskused arengutabelites ja süstematiseerivad kogu info lapse arengumappi;
- Vähemalt üks kord aastas toimuvad rühmades laste arengut kokkuvõtavad perevestlused;
- Infot lapse lasteaiapäeva kohta edastatakse lastevanematele regulaarselt läbi ELIIS veebikeskkonna, lisaks on loodud lastevanemate soovil Facebookis rühmade listid. ELIISIS on lisaks rühmapäevikule üles laaditud fotod laste tegemistest (eelnevalt on küsitud vanematelt kirjalikud nõusolekud), samuti projektõppe- ja kuuplaanid;
- Nõustame ja julgustame peresid pöörduma laste kooliks ettevalmistamisel ka piirkonnakoolide eelkoolidesse.

- Kevadeti täidetakse iga koolimineva lapse kohta koolivalmiduskaart, mis Tartu linnas on viidud ühtsesse vormi;
- Lasteaed teeb koostööd piirkonnakooli HEVKo-ga, et abistada iga lapse sujuvat üleminekut lasteaiast kooli.

#### **Arendussuunad:**

- Tõhustame koostööd piirkonna koolide algklassiõpetajatega, kaasates neid lastevanemate sügiskoosolekutele, mis jäid lünklikuks kahel viimasel aastal tänu COVID-19 pandeemiale;
- Lapse arenguestlustest loobumise korral, palume vanemalt kinnitust, et ta on arengumapis oleva infoga tutvunud;
- Vaatamata lapse rahvusele ja lasteaias käidud päevade arvule, koostame igale lapsele koolivalmiduskaart läbitud õppekava ja kohalolekupäevade alusel, toetudes infole, mis lasteaias lapse teadmiste, kognitiivse arengu ja sotsiaalsete oskuste osas hetkel olemas on;
- Tõhustame tuge vajavate laste vanemate toetamist ning vajadusel kaasame lasteaiast väljaspool töötavaid spetsialiste, nt Tartu linna lasteaedade ja koolide kompetentsikeskused, Rajaleidjat, Hariduse Tugiteenuste Keskust;

### 3.1.2. ÕPPEKAVA

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Rühmade kuupaanidesse on sisse viidud üldoskuste, mänguoskuste ja sotsiaalsete oskuste arendamise tegevused;
- 2022. aasta sügisest lisandus ELIISI kuuplaanile projektõppe plaan;
- Rühmad saavad kasutada erinevaid haridusrobotilisi vahendeid, mille nimistut pidevalt täiendatakse;
- Vene- ja ukrainakeelsete lastega tegelevad kaks vene keele logopeedi, lisaks nõustab õpetajaid ja peresid eripedagoog-nõustaja/HEVKo. Vajadusel kaasatakse spetsialistid Rajaleidjast ning Tartu Hariduse ja Tugiteenuse Keskusest või mujalt;
- Lasteaias Mõmmik on kolm keelekümbeluse rühma ning personal valdavas osas kakskeelne.
- Pedagoogid osalevad Tartu linna ainesektsioonide korraldatud infopäevadel ja õppekäikudel, et tutvuda töökorraldusega teistes lasteaedades.

#### **Arendussuunad:**

- Lapsevanemate nõustamine lapse päevarütmi sisseviimise olulisusest kodus ning lapse eakohasest nutivahendite kasutamisest;
- Individuaalne töö pikalt puudunud lapsega;
- Pedagoogide omavahelised kogemuste jagamised keelekümbluses, digipädevuses ja aktiivõppe meetodite rakendamises, st probleemõpe, õuesõpe ja suunatud uurimuslik õpe;
- Muukeelsete laste eesti keele hindamise tööriistade süstematiseerimine ja lasteaia õppekavas sellesisulise valdkonna täiendamine;

### 3.1.3. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Muukeelsete laste lõimumine Eesti ühiskonda läbi ühisürituste ning koostöö erinevate õppe- ja kultuuriasutustega;
- Lapse east ja arengust lähtuv kuukava planeerimine ning õppe- ja kasvatustöö valdkondade integratsioon muudab õppeaasta tegevuskava temade käsitlemise laste jaoks arusaadavamaks;
- Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku;
- Õppetöö tegevused viiakse läbi mängulises vormis;
- Õuealal on 2022. aasta suvest kolm uut õuekööki;
- Õuealal on lille- ja maitsetaimede peenrad, õunapuu, pirnipuu ja kirss. 2022. aasta suvest lisandus kaks maasikvaarika taime;
- Õppetegevusi viiakse läbi lasteaia territooriumil ja linna parkides, sh Ihaste metsas, Emajõe ääres, Tartu botaanikaaias, Tartu Loodusmajas, õppekäikudel, taludes, muuseumides ja teatris.

#### **Arendussuunad:**

- Julgustada eakamaid õpetajaid kasutama õppetöös projektõpet, aktiivõppe meetodeid ja digivahendeid;
- Võimaldada pedagoogidele täiendkoolitusi keelekümblusest, meediakasvatusest, haridusrobotite käsitlemisest, psühholoogiast ja väärtuskasvatusest (nt Tarkuste Hoidise ja Vaikuseminutite metoodika);
- Lasteaed vajab eesti keele õpetajat ja eesti keele logopeedi;

- Läbi KOVISIOONI ja omavaheliste parimate praktikate jagamise jõustada rühma meeskondi;
- Õppetöös rakendada enam aktiivõppemeetodeid (nt õuesõpe, avastusõpe, projektõpe);
- Õuealale planeerime ehitada kasvuhoone, taimekastid ning istutada marjapõõsad.

### 3.1.4. VÄÄRTUSKASVATUS

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Õppe- ja kasvatustöös kujundatakse lastes sallivat suhtumist kaaslastesse;
- Ülemajalised teemaüritused on lastele ja peredele, et vanem saaks veeta kvaliteetaega koos oma lapsega, samas õpiksid lapsed väärtustama eakohast sõprussuhet ja mängukaaslast;
- Lapsed kuulevad igapäevaselt emakeelest erinevaid keeli, puutudes samas kokku ka erinevate kultuuride ja peremudelitega;
- Rühmad teevad õppekäike lähiümbruse parkidesse, et vaadelda kodulinna loodust;
- Terviseteemalisi rühma- ja ühisüritusi korraldatakse, et laps väärtustaks enda ja kaaslaste vaimset ja füüsilist tervist;
- Laste ja lastevanematega kooskõlastatakse rühmakokkulepped vastavalt laste vanusele, mis tagab lapses turvatunde ja päevarütmi;
- Igal aastal kaasatakse Tartu Tervishoiukõrgkooli ja Tartu Ülikooli tudengeid, kes teevad lasteaias oma praktikat;
- Iga-aastane tuleohutusõppus lasteaias õuealal;
- Lasteaed on liitunud *Kiusamisest vabaks* projektiga.

#### **Arendussuunad:**

- Tutvustada lastevanematele koosolekul, et nii lapse kui enda vaimne ja füüsiline tervis on väärtus;
- Töötajate personaalsed nõustamised oma vaimse ja füüsilise tervise hoidmisest. Vaimse tervise esmaabi koolitus ([www.peaasi.ee](http://www.peaasi.ee));
- KOVISIOON rühmameeskondadele ja individuaalselt õpetajatele;
- Personali regulaarsed kokkusaamised, et ennetada tööstressi pingelistel perioodidel;
- Renoveerida laste õpi- ja mängukeskkonnad, sest see tekitab esteetilist väärtust, mis omakorda kasvatab lapses ilu meelt ja korra armastust.



- Täiendkoolitada pedagooge, et laiendada Lastekaitse Liidu Kiusamisest vabaks projekti kasutamist kõikides rühmades.

### 3.1.5. ARENGULISE ERIVAJADUSEGA LAPSE TOETAMINE

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Musikaalsed lapsed saavad osaleda lasteaia mudilaskooris ja esinemistel väljaspool lasteaeda.
- 2021.-2022. õppeaastal sisustati lasteaia esimese korruse abiruumi tunnetustuba, kus erinevaid meeli aktiveerides on võimalik lastele läbi viia õppe- ja kasvatustegevusi nii väikeses grupis kui individuaalselt. Tunnetustoas viivad tegevusi läbi ka tugispetsialistid.
- Füüsiliselt võimekad lapsed osalevad liikumisõpetaja eestvedamisel iga-aastalistel ülelinnalistel spordi- ja võimlemisüritustel;
- Lasteaias on kolm keelekümblusrühma ja üks venekeelne rühm HTM pilootprojekti toetusel: “*Professionaalne eesti keele õpetaja haridusasetuses*”.
- Lasteaias on üks sobitusrühm.

#### **Arendussuunad:**

- Taotleda haridusosakonnalt luba psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi ametikoha loomiseks Mõmmiku lasteaeda;
- Eesti keele logopeedi 1.0 leidmine; eesti keele õpetaja 2.0 ametikoha loomine ja leidmine; vene keele logopeedi 0.5 koha juurde taotlemine;
- Ukraina lapsed – ukrainateemaliste rahvuspühade ja kommete tähistamine rühmas ja lasteaias;
- Vastavalt vajadusele avada juurde sobitusrühmasid.

### 3.1.6. HUVITEGEVUS

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Muusikaõpetaja juhendamisel käib nädalas kord koos mudilaskoor;
- Majas tegutsevad tantsustuudio ja võimlemise ning kergejõustiku trenn;
- Novembrist 2022 alustab tööd eesti keele õppe eesmärgil näitering vene keelt kõnelevatele lastele;
- Liikumisõpetaja viib läbi jalgpallitrenni.

## **Arendussuunad:**

- Et laste õues viibimise aeg ei saaks kevad-suvisel perioodil kannatada, ei toimu huvitegevus alates maist oktoobrini;
- Pakume 2023. aastal lastele robotikaringi,

### 3.1.7. TERVISEEDENDUS

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Mõmmik on liitunud programmiga Tervist Edendav Lasteaed (TEL). See pakub õppeaasta tegevuskavale lisaks terviseteemalisi üritusi, nt sügisene, talvine ja kevadine spordipäev, tervisliku toitumise nädalad, Taimne Teisipäev lasteaia menüüs; suuhügieeni teemad, maitsetaimede kasvatamine, õueala peenarde eest hoolitsemine;
- Igal aastal viiakse läbi nii ruumide kui õueala sisehindamine, st turvalisuse kontroll, mille järgselt soetatakse kas uued õueatraktsioonid või korrastatakse vanad (pleekinud puitosad värvitakse üle ning katkised detailid asendatakse uutega);
- Vanemad rühmad osalevad ülelinnalistel lasteaedade tantsupidudel ja spordipäevadel;
- Lasteaial on hea koostöö Tartu Tervishoiukõrgkooliga;
- Stomatoloogia üliõpilased viivad läbi huvitavaid tegevusi hammaste tervisest;
- Suurt tähelepanu pöörati laste tervislikule toitumisele ja vaheldusrikka menüü koostamisele. „Taimne teisipäev“, iga nädal saavad lapsed PRIA toetusega köögi- ja puuvilju;
- Lasteaia menüüsse on lisandunud erinevad toorsalatid, püreesupid, ühepajatoitud, piima-marja kokteilid, kamajoogid ja tarretised külmutatud värskete marjadega.
- Kõikides rühmades on serveerimisnõude hulk piisavalt hea, et lubada lastel endal lauad katta, toitu tõsta ja hiljem nõud ära koristada.
- Pedagoogid peavad kinni päevakavast, kus olulisel kohal on laste õues viibimine. Jälgitakse, et lastel on ilmastikule vastav riietus, tagatakse laste turvalisus ja maksimaalne aeg õues liikumiseks ning mängimiseks (õues on kaks täiskasvanut grupi kohta).
- Lasteaias tegutseb töökeskkonnanõukogu ja selle volinik, kelle ülesandeks on koostöös direktoriga ennetada, teavitada ja kõrvaldada ohud laste ning töötajate tervisele. Tänu nende tegevusele on paranenud nt turvalisus treppidel ja õuealal.

## **Arendussuunad:**

- Kaasata lapsevanemaid enam terviseteemalistesse rühmaüritustesse/projektidesse;
- Julgustada peresid osalema lasteaia heategevuslikul miiklilaadal oma kodusia mahtoodanguga;
- Lasteaia kooi personal jälgib kodumaise tooraine kasutamist menüüs;
- Teha peredega koostööd lasteaia õue haljasalal kasvavate taimede eest hoolitsemisel;
- Lasteaed liitub projektiga `Kasvades oma toiduga`.

### **3. 2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Kuus õpetaja abi on lõpetanud Tartu Tervishoiukõrgkooli lastehoiu 60AP kursuse;
- Kolm õpetajat, sh eripedagoog- nõustaja, õpivad Tartu Ülikooli magistratuuris. Lisaks neile õpib vene keele logopeed alates 2022. a. sügisest Pihkva Ülikooli magistratuuris logopeediat;
- Õpetaja abid on motiveeritud ja pühendunud oma tööle;
- Kolmes rühmas on alates 2022. sügisest rakendatud 1 õpetaja +1 abiõpetaja + 1 õpetaja abi süsteem;
- Kollektiivi ühtehoiu huvides ja töökorraldusega tutvumiseks, korraldati koosviibimisi ja õppekäike teistesse lasteaedadesse;
- Kolmel korral aastas leiti võimalus tunnustada töötajaid materiaalselt.
- Kollektiivis tegutsevad töögrupid ja töökeskkonna nõukogu.

#### **Arendussuunad:**

- Töölt lahkuvate keskeri haridusega õpetajate asemele võetakse tööle erialase kõrgharidusega töötaja;
- Töötajatega viia läbi ümarlauavestlused, mis toovad välja töökeskkonnas tingitud kitsaskohad ja tugevused;
- Toetada venekeelsete pedagoogide eesti keele praktikat läbi igapäevase suhtlemise. Vajadusel suunata eesti keele kursusele (C1 õpetaja ja B1 abiõpetaja eesti keele tase);
- Selleks, et tagada (eriti kakskeelsetes rühmades) rühmapersonalis tööõõm ja vältida läbipõlemist, kaasajastada mentorlussüsteemi.

### **3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- 2021. aasta rahulolu küsitlustulemustest selgus, et lapsevanemad on lasteaiaga rahul;
- Lasteaial on oma köök.
- Lasteaed teeb tihedat koostööd piirkondlike koolide ja lasteaedadega;
- Lasteaias tegutseb igal õppeaastal vähemalt kolm huviringi.

#### **Arendussuunad:**

- Lastevanemate sügiskoosolekutele kutsutakse taas piirkonnakooli algklassiõpetajad, et nad nõustaksid lapsevanemaid laste kooliks ettevalmistamisel;
- Edaspidi rakendatakse enam e-küsitlusi.

### **3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Personal suhtub vahenditesse heaperemehelikult: säästlik elektrienergia, kütte ja vee tarbimine;
- Töötajad asendavad hea meelega oma ajutiselt puuduvaid kolleege;
- Saali paigaldati dataprojektor liikuva ekraaniga;
- Muusikasaal sisustati juhtmevaba mikrofonide ja helivõimenditega, osteti digiklaver;
- Majahoidja käsutuses on muruniiduk ja trimmer;
- Teisele korrusele seati sisse smarttahvli tuba eesti ja inglise keele õppeks;
- 2022. aasta suvel renoveeriti juhkonna ja muusikaõpetaja tööruumid, teise korruse üldkoridor ja esimese korruse üldtuletruumid;
- Hoonele paigaldati valvekaamerad;
- Tartu Linna linnavarde abiga renoveeriti pesuruum;
- Välisustele paigaldati fonolukud.

#### **Arendussuunad:**

- Ühekordsete hädavajalike tööde teostamiseks esitada Linnavaraosakonnale täpsustatud tööde loetelu ja taotleda varakult abi;

- Jätkata iga-aastaste remonttöödega lasteaia ruumides, nt trepikojad.

#### **4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD**

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse vastavalt hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele. Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava pannakse avalikuks tutvumiseks Tartu linna ja lasteaia kodulehele. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igal õppeaastal lasteaia tegevuskava.

## 5. TEGEVUSKAVA 2023-2028

VALDKOND	TEGEVUS	ARENDUSSUUNAD
1. Õppe- ja kasvatusprotsess	1.1. Lapse areng	<p>1. Piirkonna koolidega koostöö tõhustamine lapse sujuva haridustee jätkamise eesmärgil lasteaiast kooli (kaasata klassiõpetajat koolieelikute lastevanemate sügiskoosolekul).</p> <p>2. Õpetaja, kui professionaali toetamine juhtkonna ja kolleegide poolt erinevate meetodite ja metoodikate rakendamisel, kogemusnõustamine.</p> <p>3. Ümarlauad - lapse arengu toetamine koostöös HEVKO, muusika- ja liikumis-õpetajaga. Vajadusel kaasatakse spetsialiste linnast.</p> <p>4. Ukraina perede nõustamine Eesti kooliks ettevalmistamisel. Koolivalmiduskaardi koostamine koostöös vene keele logopeedidega, tuginedes lapse teadmistele, kognitiivsele arengule ja sotsiaalsetele oskustele.</p>
	1.2. Õppekava	<p>1. Õppekavas digihariduse valdkonna süstematiseerimine.</p> <p>2. Muukeelse lapse eesti keele õpetamise toetamine läbi keelekümbelus programmi. Tulemuste fikseerimine arengumapis.</p>
	1.3. Õppetöö korraldus	<p>1. Laste aktiivne kaasamine kogu õppeprotsessi, sh töökasvatus.</p> <p>2. Lasteaia personal toetab ja julgustab lapse iseseisvust, loovust ja probleemide lahendamise oskust.</p> <p>3. Aktiivsem õuesõppe käsitlemine.</p> <p>4. Olemasolevate digivahendite senisest tihedam lõimimine õppetöösse.</p> <p>5. Projektõppe rakendamine kaheksas rühmas.</p> <p>5. Kaasaegne, mitmekülgne ja turvaline õpi- ja mängukeskkond.</p>
	1.4. Väärtus-kasvatus	<p>1. Rühmas kokkulepete koostamine koos laste ja lastevanematega.</p> <p>2. Koostöös Tervise Arengu Instituudiga viiakse läbi rahuloluküsitlus lasteaias psühhosotsiaalse keskkonna hindamiseks.</p>

		<p>3. Koostöös Tartu Ülikooli ekspertidega viiakse läbi lastevanemate küsitlus eestikeelse/kakskeelse õppe ootustest.</p> <p>4. Muukeelse lapse eesti keele hindmissüsteemi täiustamine.</p> <p>5. KIVA programm kõikidesse rühmadesse, personali täiendkoolitamine.</p>
	1.5. Arengulise erivajadusega lapse toetamine	<p>1. Laste arengutabelite täitmise korra täiustamine.</p> <p>2. HEV laste toetamine ja kaasamine Mõmmiku lasteaia kaasava hariduse mudelist lähtuvalt.</p> <p>3. Tunnetustoa vahendite ja tegevuste täiendamine.</p> <p>4. Teise sobitusrühma avamine.</p>
	1.6. Huvitegevus	<p>1. Huviringidele lisandub lastevanemate soovil teadus- ja robotikaring.</p> <p>2. Jätkub varajane inglise keele õpe.</p>
	1.7. Terviseedendus	<p>1. Lapse vaimse ja füüsilise tervise väärtustamine läbi täiskasvanu isikliku eeskuju ja käitumise.</p> <p>2. Aedviljapeenarde juurde ehitamine.</p> <p>3. Liitumine projektiga: <i>Kasvades oma toiduga</i>.</p>
2. Eestvedamine ja juhtimine		<p>1. Uutesse pedagoogilistesse teadmistesse panustavad ja töökorralduslike muutustega kohanevad töötajad soodustavad lasteaia ühtehoidvat meelsust, lasteaia kui organisatsiooni arengut.</p> <p>2. Omavaheline tolerantne, positiivne ja kaasinimest austav suhtlemine on sujuva ja konstruktiivse koostöö aluseks.</p> <p>3. Täiendkoolitustelt saadud teadmiste abil suudavad pedagoogid jääda kriitilistes olukordades asjakohaseks. Probleeme lahendatakse oma ametijuhenditest tuleva pädevuse piires.</p> <p>4. Vajadusel saavad rühmapersonali liikmed psühholoogilist tuge ja KOVISIOONI.</p> <p>3. Tagasihoidlikumate töötajate julgustamine ja õpetaja abide kaasamine rühma meeskonnatöö parendamisesse.</p> <p>4. Uuenduste väljatöötamisel osaleb kogu maja personal (töögrupid).</p>

		<p>4. Personali eesti keele oskuse ja kvalifikatsiooni nõuetega vastavusse viimine. (Pedagoog C1 ja abiõpetaja B1).</p> <p>5. Kõik õpetaja abid omavad lapsehoidja kutset.</p> <p>6. Õpetajad täiendavad oma IT-alaseid oskusi ja ülemajaline tase ühtlustub.</p>
3. Koostöö huvigruppidega		<p>1. Hoolekogu koosoleku vormiks ka vajadusel e-koosolek.</p> <p>2. Rakendame teistes Tartu ja Eesti lasteaedades nähtud parimaid praktikaid ja töökogemusi.</p> <p>3. Kasvatuspõhimõtete arutamine ja kokkulepete saavutamine lastevanemate koosolekutel.</p> <p>4. Lastevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine iga kolme aasta tagant.</p>
4. Ressursside juhtimine		<p>1. Loodust säästvate töömeetodite kasutusele võtmine, nt elektroonilised küsitlused, vähendame paberdokumente, nende välja printimist jne.</p> <p>2. Plaanipärane rahaliste ressursside kasutamine ja seire.</p> <p>3. Omavalitsuse kaasamine ehituslike kitsaskohtade likvideerimisel:  * Metsasalu kõrval asetseva mänguväljaku dreanaaž;  * Õueala amortiseerunud kõnniteede uuendamine ja asfalteerimine.</p> <p>4. Läbimõeldud majandustegevus.</p>
5. Eestikeelsele haridusele üleminek 2022-2026		<p>1. Lasteaed aitab vene kodukeelega lastel lõimuda läbi ühisürituste ja koostöö, (rakendades õppekäike ja üritusi) Eesti kogukonda.</p> <p>2. Õppetöös tähtsustatakse mängu, mille käigus omandatakse ja kinnistatakse eesti keelt, teadmisi, oskusi ning sotsiaalseid kogemusi.</p> <p>3. Õpetajad kasutavad interaktiivseid ja aktiivõppemeetodeid ning näitlikke</p>



		<p>õppevahendeid.</p> <p>4. Õpetajad kasutavad kõnes lausekombinatsioone, mis abistavad lapsi nende igapäevastes tegevustes.</p> <p>5. Laps valdab eakohaselt eesti keele sõnavara ja saab hakkama igapäevastes toimetustes. Julgeb suhelda, on kaasatud rühma tegevustes, tunneb ühtekuuluvust teisest rahvusest eakaaslastega.</p> <p>6. Rühmade üleminek täielikule eesti keelele toimub 2025-2026.</p>
	1. rühm, Särakarud	<p>1. 2022.-2023. osaline keelekümblus.</p> <p>2. 2023.-2024. osaline keelekümblus.</p> <p>3. 2024.-2025. eestikeelne rühm</p>
	5. rühm, Tantsukarud	<p>1. 2022.-2023. venekeelne rühm projektiga: <i>Professionaalne eestikeelne õpetaja haridusasutuses.</i></p> <p>2. 2023.-2024. venekeelne rühm projektiga: <i>Professionaalne eestikeelne õpetaja haridusasutuses.</i></p> <p>3. 2024.-2025. eestikeelne rühm.</p>
	7. rühm, Rõõmukarud	<p>1. 2022.-2023. täielik keelekümblus.</p> <p>2. 2023.-2024. täielik keelekümblus.</p> <p>3. 2024.-2025. eestikeelne rühm</p>
	8. rühm Naerukarud	<p>1. 2022.-2023. täielik keelekümblus.</p> <p>2. 2023.-2024. täielik keelekümblus.</p> <p>3. 2024.-2025. täielik keelekümblus, kuhu lisanduvad 5. rühma Tantsukarud.</p>